

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
<b>ОПК-3: умением пользоваться нормативными</b>	1 уровень	<i><b>Знать:</b> - законодательные и нормативно-правовые основы финансовой и налоговой отчетности; <b>Уметь:</b> - анализировать результаты деятельности</i>	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	<b>Отлично:</b> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий	Контрольные вопросы по защите отчета приведены в ФОС	Методические материалы, определяющие процедуры

документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов		<i>организаций;</i> <b>Владеть:</b> - методикой финансового учета;	курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. <b>Хорошо:</b> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне <b>Удовлетворительно:</b> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на		оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	<b>Знать:</b> - общие принципы управления; механизм отражения в бухгалтерском учете объектов бухгалтерского наблюдения; <b>Уметь:</b> - выделять приоритеты и направления развития; <b>Владеть:</b> - отражения в отчетности хозяйственных операций;	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).			
3 уровень	<b>Знать:</b> - аналитические методы оценки результатов деятельности организаций, выявление резервов, определения оптимальных управленческих решений. <b>Уметь:</b> - прогнозировать развитие организаций. <b>Владеть:</b> - отражения результатов финансово-хозяйственной деятельности	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком				

		<i>организации.</i>	уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	<p>достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
ПК-9: готовность	1 уровень	<b>Знать:</b> теоретические и организационно-правовые	Уровень усвоения	<b>Отлично:</b> 1. Уровень усвоения	Контрольные вопросы по	Методическ ие

<p>ью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации</p>	<p>ь</p>	<p><i>основы бухгалтерского учета;</i>  <b>Уметь:</b> применять знания по бухгалтерскому учету;  <b>Владеть:</b> основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;</p>	<p>материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция)</p>	<p>материала, предусмотренного программой курса - высокий</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p> <p><b>Хорошо:</b></p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p> <p><b>Удовлетворительно:</b></p>	<p>защите отчета приведены в ФОС</p>	<p>материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»</p>
--	----------	--	--	--	--------------------------------------	--

			<p>(на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне.  2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.  3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b></p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.  2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.  3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				нелогичен, либо ответ отсутствует"		
	2 уровен ь	<p><b>Знать:</b> содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;</p> <p><b>Уметь:</b> на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; формировать бухгалтерскую отчетность;</p> <p><b>Владеть:</b> правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;</p>				
	3 уровен ь	<p><b>Знать:</b> основные положения стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов.</p>				

		<i><b>Владеть:</b> правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;</i>				
--	--	---	--	--	--	--

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

*Показатели и критерии оценивания сдачи экзамена в традиционной форме:*

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил на экзамене всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>– умеет свободно выполнять задания,</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил на экзамене полное знание учебно-программного материала;</li> <li>– успешно выполнил предусмотренные программой задания;</li> <li>– усвоил основную</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил пробелы в знаниях основного учебно - программногo материала;</li> <li>– допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;</li> </ul>

<p>предусмотренные программой;</p> <p>– усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</p> <p>– ознакомился с дополнительной литературой;</p> <p>– усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретаемой профессии;</p> <p>– проявил творческие способности в понимании материала курса</p>	<p>литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</p> <p>– показал систематический характер знаний по учебному предмету;</p> <p>– способен к самостоятельному пополнению знаний по учебному предмету и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>	<p>– справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</p> <p>– знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</p> <p>– допустил неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя</p>	<p>– не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующему учебному предмету</p>
---	--	---	---

**Экзамен в тестовой форме:**



Верное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы - 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) – 100 баллов. Минимальный пороговый балл соответствует 50% правильно выполненных заданий и равен 55 баллам.

*Шкала оценивания.*

Оценивание производится по 100-балльной шкале.

100 – 85 баллов - отлично,

84 – 70 – хорошо,

69 – 55 – удовлетворительно,

54 – и менее – неудовлетворительно

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы (в том числе тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

***Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский учет»***

1. Характеристика бухгалтерского учета (определение, задачи, функции)
2. Законодательное регулирование бухгалтерского учета.
3. Предмет и классификация объектов бухгалтерского учета.
4. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
5. Понятие о счетах бухгалтерского учета.
6. Сущность двойной записи. Виды бухгалтерских записей
7. План счетов бухгалтерского учета.
8. Бухгалтерский баланс, его разновидности и строение.
9. Содержание основных статей бухгалтерского баланса.
10. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.
11. Документация. Требования к формированию первичных учетных документов.
12. Документооборот в бухгалтерском учете.
13. Требования и порядок составления первичных учетных документов.
14. Инвентаризация имущества и отражение в учете ее результатов.
15. Учетные регистры: виды, требования к составлению.
16. Формы бухгалтерского учета.
17. Отражение хозяйственных операций на забалансовых счетах
18. Организация бухгалтерского учета: структура бухгалтерии, функции работников и взаимодействие с другими службами.
19. Учетная политика организации: понятие, состав, требования к формированию и изменению.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

1. Характеристика бухгалтерского учета (определение, задачи, функции).
2. Предмет и классификация объектов бухгалтерского учета.
3. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
4. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Сущность двойной записи.
5. Строение счетов и порядок отражения записей на них.
6. План счетов бухгалтерского учета.
7. Бухгалтерский баланс, его разновидности и строение.
8. Содержание основных статей бухгалтерского баланса.

9. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.
10. Документация как метод бухгалтерского учета.
11. Классификация первичных документов.
12. Учет и документальное оформление поступления основных средств.
13. Учет амортизации основных средств
14. Учет ремонта основных средств.
15. Учет и документальное оформление выбытия основных средств.
16. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.
17. Учет амортизации нематериальных активов.
18. Учет поступления материалов (оценка, документальное оформление, бухгалтерские записи).
19. Учет выбытия материалов (оценка, документальное оформление, бухгалтерские записи).
20. Учет финансовых вложений.
21. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).
22. Учет готовой продукции и ее продажи.
23. Учет денежных средств в кассе.
24. Учет денежных средств на счетах в банках.
25. Учет финансового результата от продажи продукции.
26. Учет прочих доходов и расходов.
27. Учет финансового результата организации и нераспределенной прибыли.
28. Учет уставного капитала организации.
29. Учет добавочного капитала организации.
30. Учет резервного капитала организации.
31. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
32. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
33. Учет расчетов с персоналом организации.
34. Учет расчетов с подотчетными лицами.
35. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
36. Учет расчетов по кредитам и займам.
37. Бухгалтерская отчетность организации.
38. Организация бухгалтерского учета и учетная политика.
39. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса

**Образец билета к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский учет»**

ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» Институт экономики		
Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»  20__/20__уч.г.	Экзаменационный билет № __ Дисциплина «Бухгалтерский учет» 38.03.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерция»)	«Утверждаю» Заведующий кафедрой  _____ _____ «__» _____ 20__ г.
1. Характеристика бухгалтерского учета (определение, задачи, функции). <b>(ОПК-3)</b>		
2. Учет расчетов по кредитам и займам. ( <b>ОПК-3</b> )		
ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» Институт экономики		
Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»  20__/20__уч.г.	Экзаменационный билет № __ Дисциплина «Бухгалтерский учет» для направления 38.03.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерция»)	«Утверждаю» Заведующий кафедрой  _____ _____ «__» _____ 20__ г.
1. Предмет и классификация объектов бухгалтерского учета. <b>(ОПК-3)</b>		
2. Бухгалтерская отчетность организации. <b>(ОПК-3)</b>		
Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»  20__/20__уч.г.	Экзаменационный билет № __ Дисциплина «Бухгалтерский учет» для направления 38.03.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерция»)	«Утверждаю» Заведующий кафедрой  _____ _____ _____

		«__»_____20__г.
1. Метод бухгалтерского учета и его элементы. (ОПК-3)		
2. Организация бухгалтерского учета и учетная политика. (ОПК-3)		

Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»  20__/20__уч.г.	Экзаменационный билет № __ Дисциплина «Бухгалтерский учет» для направления 38.03.01 «Торговое дело» (профиль «Коммерция»)	«Утверждаю» Заведующий кафедрой  _____  «__»_____20__г.
1. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Сущность двойной записи. (ОПК-3)		
2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. (ОПК-3)		

### *КУРСОВЫЕ РАБОТЫ*

*Тематика курсовых проектов (работ) – несколько вариантов*

1. Учёт движения основных средств на предприятии и пути их совершенствования
2. Учёт и анализ собственных и арендованных основных средств
3. Учёт наличия, поступления и выбытия основных средств.
4. Учёт инвестиций и капитальных вложений в основные средства.
5. Учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.
6. Учет нематериальных активов на предприятии.
7. Принципы организации учета материальных ресурсов, их движения и использования.
8. Учет процесса заготовления материальных ресурсов и расчетов с поставщиками.
9. Учет расчетов с работниками по оплате труда и другим операциям.
10. Затраты на производство и реализацию: состав, классификация и организация учета.
11. Основы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.
12. Учет прямых затрат, калькулирование и их анализ при формировании себе-

- стоимости продукции.
13. Учет и контроль прямых материальных затрат.
  14. Организации учета затрат на оплату труда и социальное обеспечение.
  15. Учет (и анализ) производственных и общехозяйственных расходов.
  16. Система обобщения затрат на производство и реализацию продукции (и их анализ).
  17. Организация учета затрат и калькулирование себестоимости продукции
  18. вспомогательных производств, пути ее совершенствования.
  19. Сводный учет затрат на производство, его варианты и условия их применения на предприятии.
  20. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, условия их применения на предприятиях разных отраслей и пути дальнейшего развития.
  21. Организация учета затрат по методам директ-костинг и стандарт – кост.
  22. Организация учета выпуска готовых изделий (работ, услуг) и расчетов с покупателями.
  23. Учет движения готовой продукции, расчетов с покупателями и реализации.
  24. Учет денежных средств и расчетных операций на предприятии.
  25. Учет финансовых результатов.
  26. Учет прибыли и ее использование (распределение).
  27. Учет кредитов банка и заемных средств на предприятии и пути его совершенствования.

### *1.3.2. Образец задания на КР*

На основе данных для выполнения работы, представленных ниже необходимо:

1. Оформить журнал хозяйственных операций, произвести записи на счетах бухгалтерского учета.
2. Рассчитать недостающие суммы хозяйственных операций.
3. Составить бухгалтерский баланс на начало периода
4. Составить схемы бухгалтерских счетов и произвести подсчет конечных остатков по счетам
5. Составить оборотно-сальдовую ведомость
9. Составить бухгалтерский баланс на конец периода
10. Провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса
11. Дать оценку ликвидности баланса

1. Вставьте недостающее слово. Пассив баланса состоит из.....разделов

2. Установите соответствие между операциями и их типами по степени влияния на баланс.
3. Выберите правильный ответ. Заключительный баланс составляется...
4. Выберите правильный ответ. Самостоятельным называют баланс, составленный....
5. Выберите не менее двух правильных ответов. Актив баланса содержит разделы.....
6. Выберите правильный ответ. Задолженность по оплате труда отражается в..... разделе бухгалтерского баланса.
7. Выберите правильный ответ. Счет "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам" может иметь остаток ...
8. Установите соответствие между наименованиями и номерами счетов.
9. Установите соответствие между операциями и бухгалтерскими проводками
10. Начисление амортизации производственного оборудования отражается записью....

***Пример тестовых вопросов с вариантами ответов***

- тестовое задание открытой формы:

*Вставить пропущенное слово.* Реквизиты, которые должны присутствовать в каждом первичном учетном документе, называются \_\_\_\_\_

- тестовое задание открытой формы:

*Выберите правильный ответ.* Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в РФ осуществляется...

- Министерством финансов
- Министерством экономического развития
- Министерством по налогам и сборам
- Методологическим советом по бухгалтерскому учету и аудиту

*Выберите не менее двух правильных ответов.* Приемами первичного наблюдения являются...

- ? оценка
- калькулирование
- документирование
- инвентаризация
- двойная запись
- счета

- тестовое задание на установление соответствия:

*Соответствие между группами и видами имущества по источникам его формирования*

Внеоборотные активы	нематериальные активы
---------------------	-----------------------

Оборотные активы	денежные средства
Заемные источники	кредиторская задолженность
Собственные источники	целевое финансирование
	товары на ответственном хранении

- тестовое задание на упорядочение:

*Последовательность разделов в бухгалтерском балансе*

- 1: Внеоборотные активы
- 2: Оборотные активы
- 3: Капитал и резервы
- 4: Долгосрочные обязательства
- 5: Краткосрочные обязательства

**Тесты для текущего контроля знаний  
по теме «Бухгалтерский баланс (влияние фактов хозяйственной жизни  
на баланс)»**

**1. Четвертый тип операции по степени влияния на баланс предполагает**

- а) изменение структуры актива, при неизменной валюте баланса
- б) изменение структуры пассива баланса при неизменной валюте баланса
- в) уменьшение на одну и ту же сумму актива и пассива при уменьшении валюты баланса
- г) увеличение на одну и ту же сумму актива и пассива при увеличении валюты баланса

**2. При принятии к оплате счета поставщика за приобретенные материалы**

- а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**3. При списании денег с расчетного счета банку в погашении задолженности по процентам за долгосрочный кредит**

- а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**4. Выпущенная из производства готовая продукция**

- а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**5. При получении денег в кассу с расчетного счета для выплаты заработной платы**

- а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**6. При отпуске со склада материалов для освоения нового вида продукции**

- а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**7. При начислении страховых взносов органам социального страхования и обеспечения**

- а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**8. При направлении прибыли на формирование резервного капитала**

- а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**9. При поступлении отходов из производства на материальный склад**



а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**10. При удержании из заработной платы работника налога на доходы**

а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**11. Первый тип операции по степени влияния на баланс предполагает**

- а) изменение структуры актива, при неизменной валюте баланса
- б) изменение структуры пассива баланса при неизменной валюте баланса
- в) уменьшение на одну и ту же сумму актива и пассива при уменьшении валюты баланса
- г) увеличение на одну и ту же сумму актива и пассива при увеличении валюты баланса

**12. При отпуске материалов для производства продукции**

а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**13. При зачислении на расчетный счет краткосрочного кредита банка**

а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**14. При начислении заработной платы рабочим организации**

а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**15. При удержании из заработной платы работника алиментов**

а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**16. При поступлении денег на расчетный счет от покупателей**

а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**17. При возврате из производства неиспользованных для изготовления продукции материалов**

а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**8. При поступлении денег в кассу от учредителей в погашение задолженности по вкладу в уставный капитал**

а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**19. При списании с расчетного счета денег в оплату задолженности поставщика**

а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**20. При принятии к оплате счета подрядчика за выполненные им работы**

а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**21. Третий тип операции по степени влияния на баланс предполагает:**

- а) изменение структуры актива, при неизменной валюте баланса;
- б) изменение структуры пассива баланса при неизменной валюте баланса;
- в) уменьшение на одну и ту же сумму актива и пассива при уменьшении валюты баланса;
- г) увеличение на одну и ту же сумму актива и пассива при увеличении валюты баланса.

**22. При отгрузке продукции покупателям**

а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**23. При зачислении на расчетный счет аванса от покупателей**

а) А↑ А↓      б) П↑ П↓      в) А↑ П↑      г) А↓ П↓

**24. При начислении заработной платы рабочим за изготовление продукции**

a) A↑ A↓      б) П↑ П↓      в) A↑ П↑      г) A↓ П↓

**25. При выдаче заработной платы рабочим из кассы организации**

a) A↑ A↓      б) П↑ П↓      в) A↑ П↑      г) A↓ П↓

**26. При поступлении товаров от поставщика**

a) A↑ A↓      б) П↑ П↓      в) A↑ П↑      г) A↓ П↓

**27. При отпуске материалов для хозяйственных нужд**

a) A↑ A↓      б) П↑ П↓      в) A↑ П↑      г) A↓ П↓

**28. При возврате наличных денег из кассы на расчетный счет организации**

a) A↑ A↓      б) П↑ П↓      в) A↑ П↑      г) A↓ П↓

**29. При формировании уставного капитала за счет прибыли организации**

a) A↑ A↓      б) П↑ П↓      в) A↑ П↑      г) A↓ П↓

**30. При удержании из заработной платы работников взносов на личное страхование**

a) A↑ A↓      б) П↑ П↓      в) A↑ П↑      г) A↓ П↓